نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفلدة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى \_ كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي /المركز
 | السياسات العامة |
| 1. اسم/رمز المقرر
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | مباشر |
| 1. الفصل/السنة
 | 2019-2020 |
| 1. عدد الساعات الدراسية/الكلي
 | 90 ساعة دراسية  |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 23/10/2019 |
| 1. اهداف المقرر
 | 1. فهم السياسة العامة واثرها في عمل النظام السياسي.
2. معرفة مراحل صنع السياسة العامة
3. معرفة كيف استثمار السياسة العامة في تحقيق مطالب المجتمع وتحقيق التنمية
 |
| 10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم  |
| أ-الاهداف المعرفية أ-1- معرفة الفرق بين النظام السياسي والسياسة العامة أ-2- تطوير القدرة في جمع المعلومات لإقرار سياسة مناسبةأ-3- تحليل مدخلات ومخرجات السياسة العامة |
| ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| ب-1 تطوير القدرة على القراءة والاستماع والتحليل . ب-2 تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصة العلمي والاكاديمي . ب-3 معرفة ظواهر سياسية مختلفة وفحص مدى مصداقيتها .  |
| طرائق التعليم والتعليم |
| 1- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.1. الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
2. وسائل التعليم الالكتروني من خلال تطبيق (Classroom ) ورفع المحاضرات على موقع الكلية وموقع القسم بصيغة (powerpoint )
 |
| طرائق التقييم  |
| 1- الإمتحان اليومي.2- المشاركة اليومية.1. الإمتحان الشهري ( السعي السنوي)
2. الامتحان النهائي
 |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية |
| جـ-1 – يتمكن الطالب من فهم آلية تقديم سياسة عامة ج-2- تطبيق ما هو نظري في الجانب العملي المستقبلي للطلبة  |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الإسلوب المباشر من خلال المحاضرات |
| طرائق التقييم |
| 1- الإمتحان اليومي.2- المشاركة اليومية.3- الإمتحان الشهري ( السعي السنوي) |
| د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي) |
| د- 1 تحسين مهاراتهم النقاشية د- 2 رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم |